

*Урок разработан: Ковалевой З.ФД
МОДНУ СОШ № 17 МО Кереновский район* Приложение 7.8
КВН по лексикологии «Страна русского языка».

Ведущий: Дорогие друзья! От всей души приветствую всех вас, пытливых, находчивых, знающих, остроумных, желающих проникнуть в необычайно интересные, близкие и далёкие уголки

«Страны русского языка».

Сегодня в нашей «Стране» встречаются 2 команды:

А теперь представим жюри. (Представление жюри).

В уставе нашего КВНа записаны заповеди:

Надо быть веселым,

Надо быть находчивым.

Чтобы быть находчивым,

Надо быть веселым.

Проиграл- не расстраивайся.

В следующий раз выиграешь!

Выиграл- не обольщайся:

В следующий раз проиграешь.

Из себя не выходи,

Иначе из тебя ничего путного не выйдет.

Не отдавай противнику ничего,

Кроме своего восхищения.

-Начинаем! Начинаем наш любимый КВН!

Ожидаем, ожидаем жарких схваток, ярких сцен!

Мы уверены с ней лично

Ка-Вэ-эн пройдет отлично!

1 конкурс. Представление команд.

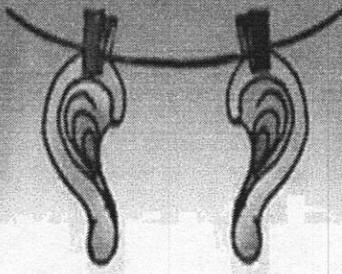
2 конкурс «Разминка».

1. Объясните фразеологизмы. 1 команда: **Баклуши бить (ничего не делать, бездельничать), После дождичка в четверг (никогда), Белая ворона (человек, резко выделяющийся из окружающей среды теми или иными качествами), Волк в овечьей шкуре(злые люди, прикидывающиеся добрыми, которые прячутся под маской кротости)** 2 команда: **Буря в стакане воды (большие волнения по ничтожному поводу), Бирюком жить(быть угрюмым, ни с кем не общаться), Не видеть дальше собственного носа(не замечать окружающего вокруг), Губа не дура(говорят про человека, умеющего выбирать самое лучшее), Руки чешутся(о большом желании что-либо сделать).** (За каждый правильный ответ по 1 баллу).

2. Отгадайте фразеологизмы по картинкам.



Водить за нос —



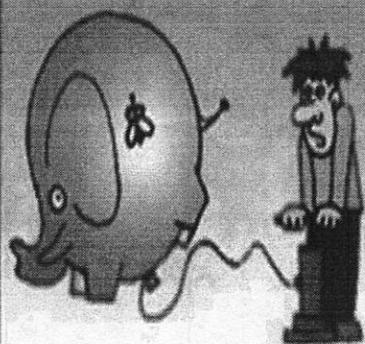
Развешивать уши —



Точить зубы —



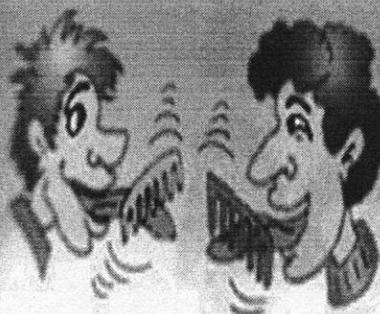
Клевать носом —



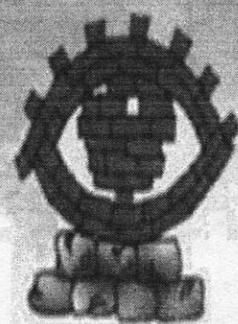
Делать
из муhi слона —



Прикусить язык —



Чесать языки —



Строить глазки —



Не в своей тарелке —

3. Ответьте на вопрос, вспомнив известную пословицу или поговорку:

- Какой конь борозды не испортит? (Старый.)
 - От чего лучше всего танцевать? (От печки.)
 - Кем станет казак, если будет терпеть? (Атаманом.)
 - Что не вырубишь топором? (Что написано пером.)
 - Чем долг красен? (Платежом.)
 - Когда приходит аппетит? (Во время еды.)
 - Где черти водятся? (В тихом омуте.)
 - Что любят деньги? (Счёт.)
 - Что знает кошка? (Чьё мясо съела.)
- Что надо сделать, когда назвался груздем?(Залезть в кузов.)
- На какой роток не накинуть платок? (На чужой.)
 - В какие сани не следует садиться? (Не в свои.)
- (За каждый правильный ответ по одному баллу).

3.«Командный конкурс».

1. Предлагается придумать текст и изображение для плаката.
- 1 команда: над кабинетом директора;
- 2 команда: над физкультурным залом.

(Пока команды думают, проведём Конкурс болельщиков.
(задание раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми). Угадавший зритель, сам выбирает, какой из команды отдаёт балл).

Рукой подать – близко.

Через час по чайной ложке – медленно.

Морочить голову – обманывать.

Склонять по падежам – ругать.

Засучив рукава – хорошо работать.

Опустив рукава – плохо работать.

Во весь дух – быстро.

Прикусить язык – замолчать.
Ни пуха, ни пера – пожелать удачи.

Ведущий: МОЛОДЦЫ!!!!!!! Проверим, как обстоят дела у наших команд.

Участники представляют свои работы.....

Всё впереди у вас пока...

Дерзайте, думайте, старайтесь,

Чтоб победить наверняка.

2. «Загадки и отгадки»

Отгадать загадки и из начальных букв этих ответов составить слово – название животного.

1 команда:

-Чист и ясен, как алмаз,

Дорог не бывает.

Он от матери рождён,

Сам её рождает. (Лёд).

-Конь стальной, хвост льняной. (Игла).

-Бел, как снег, в чести у всех. (Сахар).

-В середине алы, сахарный, а кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз).

Ответ: Лиса.

2 команда:

-Полон хлевец белых овец. (Зубы).

-Дом по улице идёт.

На работу нас ведёт.

Не на куриных тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус).

- Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык.)

-Какой колокольчик не звенит? (Цветок).

Ответ: Заяц.

(за правильный ответ 10 баллов).

4 конкурс: « Конкурс капитанов».

1.Прочитайте стихотворение А. Барто,

1 команда: « Мишка».

2 команда: Идёт бычок, качается...»

Но не так, как вы обычно привыкли, а словно:

-Вы оправдываетесь перед товарищем;

-Вы рассердились на младшего брата, сестру;

-Вы хвастаетесь перед ребятами;

-Вы испугались собаки.

(За артистизм и схожесть с ситуацией -10 баллов).

2. Всем вам известно, с какой тоской дети говорят о школьных предметах.... И следующее ваше задание - придумать название урокам: математики, русского языка, литературы, музыки, труда, физкультуры, истории. (5 баллов).

5 конкурс: Вопросы от зрителей.

(каждый из зрительского зала может задать по одному вопросу, любой команде). (За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

6 конкурс: Домашнее задание.

Замените следующие словосочетания одним словом с Удвоенной согласной.

- 1) Больничный лист - бюллетень.
- 2) Товарищ по работе - коллега.
- 3) Вид городского транспорта - троллейбус
- 4) Популярная игра на льду - хоккей
- 5) Спортивный бег - кросс
- 6) Сотрудник журнала- корреспондент
 - 1) Один из видов игры в мяч -теннис
 - 2) Обучение животных -дрессировка
 - 3) Рисунки в журнале, газете, книге- иллюстрация
 - 4) Помещение в школе- класс
 - 5) Сквозной проезд, прорытый под землёй – туннель
 - 6) Свидетельство об окончании школы – аттестат.

(За правильный ответ 1 балл).

Ведущий: МОЛОДЦЫ РЕБЯТА!!!!!!!!!!!! Ну вот и подошел к концу наш урок

Слово председателю жюри (подведение итогов, награждение команд).

До новых встреч!!!!!!!!!!!!!!